



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - NÍVEL II

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 12 À 16/04 /2021

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica, Compreensão; Leitura; Escrita, Formação de Palavras e Ortografia.
- **Matemática:** Numeração; números ordinais; operações de adição e subtração, situação problema e raciocínio Lógico.
Área Cognitiva: Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual e auditiva.
- **Área Sócio Emocional:** Socialização, motivação, interesse, respeito às regras e emoção.

Para que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:**
 - Ler, decodificar e escrever palavras novas.
 - Incentivar a escrita nas suas diversas modalidades.
 - Ampliar vocabulário de leitura e escrita.
- **Matemática:**
 - Interpretar informações contidas em imagens, desenvolvendo o raciocínio lógico;
 - Resolver operações de adição com reserva e subtração simples.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.
- **OBA! MOMENTO CONECTADO:** Se você tem computador ou celular em casa com acesso à internet, acesse o endereço: <https://rachacuca.com.br/jogos/domino> disponível também no grupo de whatsapp.



FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5 _____

2-9-20 _____

6-2 _____

3-7-13 _____

4-11 _____

8-12-20 _____

10-15-18 _____

16-14-17 _____

$$\begin{array}{r} \square \\ + 25 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 36 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 57 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 29 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 78 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -85 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -67 \\ -66 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -90 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -19 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA. OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.
PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

- A) PÊRA - _____
- B) BANANA - _____
- C) UVA - _____
- D) MORANGO - _____
- E) MAÇÃ - _____
- F) MELANCIA - _____
- G) ABACAXI - _____

